

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 25 имени Маршала Советского Союза
Георгия Константиновича Жукова муниципального образования Кореновский район
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 имени Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова муниципального образования Кореновский район (МАНОУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район)
Руководитель	Елена Михайловна Глоба
Адрес организации	353177, Краснодарский край, Кореновский район, ст. Платнировская, ул. Пролетарская, 36
Телефон, факс	8(86142)71862, 8(86142)71753, 8(86142)72407
Адрес электронной почты	school25@kor.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кореновский район
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 05.06.2013г. серия 23Л01 № 0002542, регистрационный номер 05601, выдана министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 13.01.2016г. № 03531 выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Серия 23А01 № 0001279, срок действия свидетельства с 13.01.2016г по 13.01.2028г.

МАНОУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район (далее — Школа) расположена в станице Платнировской муниципального образования Кореновский район. Все семьи обучающихся проживают в сельской местности в частных домах: 80 процентов — проживают в станице Платнировской, 20 процентов — в хуторе Казачьем. Для 34 процентов обучающихся организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021г. года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, который хорошо справляется со своими обязанностями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г. № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе 27 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

В I полугодии 2023-2024 учебного года одготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

В указанный период классными руководителями были проведены:

- Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.
- Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.
- Проведение тематических классных родительских собраний;
- Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Ключевые мероприятия модуля, реализованные в I полугодии 2023-2024гг.

№ п\п	Дела	Формы деятельности
1	День знаний	Линейка, классные часы
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы
3	Международный день грамотности	Классные часы, кинолектории, пятиминутки

4	Международный день памяти жертв фашизма	Пятиминутки, информационный стенд, в музее школы был организован книжный клуб «Правда о Подвиге»
5	День образования Краснодарского края	Торжественная линейка; классные часы, информационные пятиминутки, стенд; кулинарный онлайн-флешмоб «Есть Кубань»; экскурсия в казачьей хате на территории нашей школы; Выставка рисунков «С днем рождения, мой любимый край»; участие в общешкольном конкурсе чтецов «Люблю тебя. Мой край родной»
6	Международный день пожилого человека	Учащиеся подготовили и передали поздравительные открытки в ГБУ СО КК «КЦСОН» отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов
7	День учителя	Праздничный концерт, онлайн-поздравления, фотозона
8	80-лет со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков – Битва за Кавказ	Юнармейцы приняли участие в митинге, информационный стенд, пятиминутки, классные часы, уроки мужества, выставка книг в библиотеке
9	День отца	Творческая мастерская, онлайн-поздравления, онлайн-активность «с папой в деле»
10	Выборы лидера школьного самоуправления	Дебаты, выборы
11	Международный день школьных библиотек	Классные часы, акция «Подари книге жизнь», выставка книг в библиотеке
12	День народного единства	Книжная выставка, конкурс стихов, выставка рисунков «Мы – едины!», классные часы, онлайн-активность «Культурная особенность», викторины, онлайн-активность «Семейное дерево», онлайн-активность «Мудрость поколений»
13	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Классные часы, информационные пятиминутки
14	Неделя правовой грамотности	Классные часы, викторины, информационные пятиминутки, информационный стенд
15	Международный день отказа от курения	Раздача буклетов, информационные пятиминутки
16	День пешеходного туризма	Классные часы
17	День рождения Деда Мороз	Написали письмо деду Морозу
18	День Матери	Творческая мастерская, портрет маме, онлайн-поздравления, онлайн-активности
19	День герба	Классные часы, информационные пятиминутки
20	День рождения Г.К.Жукова, чье имя носит наша школа	Классные часы, уборка территории памятника Жукову, пятиминутки, информационный стенд
21	День борьбы со СПИДом	Пятиминутки, информационный стенд
22	День неизвестного солдата	Митинг у памятника Неизвестному солдату, пятиминутки, классные часы
23	День Волонтера	Общешкольная зарядка, викторины и игры
24	День художника	Виртуальная экскурсия, выставка рисунков

25	День Героев Отечества	Информационный стенд, пятиминутки, уроки мужества
26	День Конституции	Информационный стенд, пятиминутки, уроки мужества, раздача буклетов, классные часы
27	Неделя здорового питания	Классные часы, выставка рисунков, викторины, информационный стенд, пятиминутки
28	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Классные часы, пятиминутки, информационный стенд

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2023 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение «Движение Первых». На уровне школы первичное отделение «Движение Первых» решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности «Движение Первых»;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников «Движение Первых» в мероприятиях местных и региональных отделений «Движение Первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях «Движение Первых».

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения «Движение Первых»;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения «Движение Первых»;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности «Движения Первых» в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях «Движения Первых» на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников «Движения Первых»;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников «Движения Первых»;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В «Движение Первых» зарегистрированы 56 учащихся. Из них около 50 детей являются активными участниками конкурсов, акций, проектов «Движения Первых». Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы <https://t.me/school25platnirovskay>.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда Школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Школы.

В школе имеется центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов. Это место, где ребята чувствуют себя комфортно, уютно. Обучающиеся создают и реализовывают собственные внеклассные проекты. На самом видном месте оформлен стенд с наглядной информацией о школьном детском объединении, на котором имеется несколько рубрик.

Воспитывающее влияние на ребенка в МАНОУ СОШ №25 осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг

друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои творческие способности и фантазию, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

В указанный период: - проведено 5 заседаний актива Совета обучающихся - 6 сборов редколлегии 5-11 классов.

Активом Совета обучающихся проведено:

- Организация деятельности первичного отделения «Движение первых»
- Организация деятельности Центра детских инициатив
- Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента»
- Деловая игра «Выборы Президента школы»
- Школьная Лига дебатов
- Работа классных ученических активов
- Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»
- Мероприятия в рамках деятельности «Движения первых»
- Участие в работе Управляющего совета школы

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение полугодия педагогами - психологами, социальными педагогами, советником директора по воспитанию и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОДН ОМВД ОУУП и ПДН ОМВД по Кореновскому району;
- родительские собрания - классные часы

Согласно плану воспитательной работы школы проводились:

- Неделя безопасности дорожного движения
- Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения
- Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы
- Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по Кореновскому району
- Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями в рамках Совета Профилактики
- Организация службы школьной медиации
- Тематические классные часы

- Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
- Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям
- Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада Здорового образа жизни;
- Неделя антинаркотических мероприятий;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».

В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью профилактики безопасности были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лед!».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте».

Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

В течение полугодия советником директора по воспитанию и классными руководителями осуществлялось взаимодействие с:

- Духовенство Свято-Троицкого храма станицы Платнировской - организация и проведение лекций для учащихся «Основ православной культуры»;
- Молодёжный центр - мероприятия в рамках деятельности «Движения первых»;
- Центр культурного развития (ДК) - участие в мероприятиях, проводимых на базе центра;
- Централизованная библиотечная система - тематические мероприятия на базе библиотеки;
- Платнировский совет ветеранов - участие в мероприятиях патриотической направленности;
- ДО ДЮСШ г. Кореновска - участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний»;
- ОГИБДД ОтделМВД России Кореновский район - Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Проведение декад дорожной безопасности.
- Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорientация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников.
- Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в

постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса профориентационных занятий «Россия – мои Горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2023 году:

Школьный спортивный клуб	
Наименование	Количество групп
Баскетбол	2
Пулевая стрельба	2
Туризм	3
Хореография	2
Центр дополнительного образования «Точка роста»	
Шахматы	2
Основы программирования на языке Python	1
Промышленный дизайн	2
Лоскуток	1
Квадрокоптеры	1
Техническое творчество	2
Школа дорожный наук	1
Школа безопасности	1
Лего конструирование	2
ЛабораториУм	1

В 2023 году педагогический штат отделения дополнительного образования составили 9 педагога. Из них:

- основных – 7 педагогов (78%)

- совместителей – 2 педагогов (22%)

Занятия отделения дополнительного образования проводились во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровье сберегающих технологий. Занятия в группах велись строго по расписанию. Расписание занятий составлялось в соответствии с учебным планом, распорядком дня МАНОУ СОШ №25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, санитарно-гигиеническими нормами, возрастными особенностями обучающихся. При приеме в кружки спортивного направления учитывалось медицинское заключение о состоянии здоровья.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора автономного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом автономного учреждения к компетенции учредителя автономного учреждения, наблюдательного совета автономного учреждения или иных органов автономного учреждения.</p> <p>Директор автономного учреждения без доверенности: действует от имени автономного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание автономного учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность автономного учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками автономного учреждения. утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; утверждает графики работы и расписание занятий; заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности утверждает должностные инструкции; распределяет обязанности между работниками автономного учреждения; принимает и увольняет работников автономного учреждения; распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников автономного учреждения; открывает (закрывает) в установленном порядке счета автономного учреждения; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников автономного учреждения; привлекает работников автономного учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, уставом автономного учреждения к компетенции директора.</p>
Совет автономного учреждения	<p>К исключительной компетенции Совета автономного учреждения относятся: - утверждение программы развития автономного учреждения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об исключении обучающегося из автономного учреждения; - образование экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с годовой отметкой; - согласование распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников автономного учреждения по представлению директора автономного учреждения. <p>Совет Автономного учреждения принимает участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении доли средств, направляемых на оплату труда учителей и прочих работников; - установлении коэффициентов сложности и приоритетности предметов; - определении доли фонда оплаты труда, приходящейся на стимулирующие выплаты и оплату труда работников; - определении видов неаудиторной (внеурочной) деятельности учителя.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет автономного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализует государственную политику по вопросам образования; 2) совершенствует организацию образовательного процесса в автономном учреждении; 3) разрабатывает и утверждает образовательные программы автономного учреждения; 4) принимает решение о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; 5) определяет основные направления развития автономного учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; 6) принимает решение о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; 7) определяет сменности занятий по классам; 8) принимает решение о требованиях к одежде обучающихся; 9) принимает решение об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; 10) принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями) об оставлении обучающегося на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; о допуске к государственной (итоговой) аттестации, о награждении обучающихся; 11) принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ; 12) обсуждает вопрос об организации профильного обучения на старшей ступени общего образования; 13) определяет учебники и учебные пособия для использования в образовательном процессе; 14) дает рекомендации директору автономного учреждения по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности автономного учреждения; 15) внедряет в практику работы автономного учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; 16) осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; 17) поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; 18) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; 19) обсуждает годовой календарный график занятий;

	<p>20) делегирует представителей педагогического коллектива в Совет автономного учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К исключительной компетенции Общего собрания автономного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - образование органа общественной самодеятельности - Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией автономного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его исполнением; - утверждение коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации автономного учреждения о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам автономного учреждения, избрание её членов; - выдвижение коллективных требований работников автономного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет Автономного учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения учредителя или директора автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; 2) предложения учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) по представлению директора Автономного учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; 8) предложения директора автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	<p>11) предложения директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методических объединения:

- учителей начальные классы;
- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей кубановедения;
- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей искусства, технологии, физической культуры;
- учителей естественного цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	611	606	613	631
	— начальная школа	242	267	284	283
	— основная школа	321	303	307	318
	— средняя школа	48	36	22	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	4	2
	— основная школа	2	3	8	1
	— средняя школа	4	—	1	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	—	2	—
	— средней школе	2	2	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги по школе: успеваемость - 93,4%, качество – 35,5%

Парал лель	Коли чест во учащ ихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одн ой "3"	по уваж- й причи не		по про гул ам	одно му	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	77													
2	67	63	12	26	3	3	1	1		3		2	1	
3	66	64	8	28	1	4				2	2			
4	74	69	13	27	1	4	2	2		3	1		2	
1- 4 кл.	284	196	33	81	5	11	3	3		8	3	2	3	
5	52	48		14	2	5	2	1	1	3	2			
6	55	50		7		3				5	5			
7	72	62	3	9			2	1	1	9	4	3	1	
8	61	49	1	5		2	6	3	3	7	1	1	2	
9	69	67	2	16		3	1	1		1			1	
5- 9 кл.	309	276	6	51	2	13	11	6	5	25	12	4	4	
10	7	5		3			2		2	2				
11	15	15	3	9										
10-11 кл.	22	20	3	12			2		2					
Итого	615	492	42	144	7	24	16	9	7	35	15	6	7	

По всей школе всего

учащихся 1-11 класс 615 чел

Младшая школа 284 чел

Средняя школа 309 чел

Старшая школа 22 чел

Отличников – 42 чел.

Младшая школа 33 чел

Средняя школа 6 чел

Старшая школа 3 чел

Хорошистов – 144 чел.

Младшая школа 81 чел

Средняя школа 51 чел

Старшая школа 12 чел

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	95,8	66,7
2б	95,0	45,0
2в	95,5	59,1
3а	91,3	34,8
3б	100,0	57,1
3в	100,0	72,7
4а	100,0	57,7
4б	95,7	52,2
4в	91,3	56,5
1- 4 кл.	96,1	55,9
5а	96,3	25,9
5б	91,7	29,2
6а	96,2	15,4
6б	86,2	10,3
7а	77,8	29,6
7б	94,1	0,0
7в	92,6	14,8
8а	95,2	19,0
8б	81,8	13,6
8в	85,7	0,0
9а	100,0	26,1
9б	95,5	31,8
9в	100,0	25,0
5- 9 кл.	91,7	19,5
10а	71,4	42,9
11а	100,0	80,0
10-11 кл.	90,9	68,2
Итого	93,4	35,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что он вырос на 0,8 % (в 2022 году был 95,3%), по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,1 процента (в 2022 году был 55,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022 году — 10,1%, в 2023 году– 11,6%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что он вырос на 2,3 % (в 2022 году был 89,4%), по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2022 году был 18,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6 процента (в 2022 году — 1,3%, в 2023 году– 1,9%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что он вырос на 2,3 % (в 2022 году был 89,4%), по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,9 процента (в 2022 году был 58,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента (в 2022 году — 13,9%, в 2023 году– 13,6%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 МАНОУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии со статьей 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденного приказами Минпросвещения России от 07.11.2018 г. № 189 и Роспортребнадзора от 07.11.2018 г. №1513), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденного приказами Минпросвещения России от 07.11.2018 г. № 190 и Рособрназора от 07.11.2018 г. № 1512), приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году".

Сравнительные данные итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года:

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	92%,52%	100%, 48%	100%, 64,2%
Математика	81%,23%	98%, 9%	100%, 73,1%

Наблюдается положительная динамика как по русскому языку, так и по математике.

К государственной итоговой аттестации за курс **средней общей школы** были допущены 15 выпускников 11 класса. Чтобы получить допуск к экзамену, необходимо было получить зачет по сочинению. Зачет по сочинению получили в основной срок все выпускники школы.

Результаты обязательных экзаменов в сравнении с предыдущими годами:

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Максимальный балл	Средний балл (по школе)	Средний балл (район/край)
2020-2021	русский	19	39	88	72	73\
	математика (проф.)	10	27	80	51,4	57\
2021-2022	русский	19	39	87	69	71,97\
	математика (баз.)	10	3	5	4,4	4,3\
	математика (проф.)	9	27	76	62,4	60,5\
	русский	15	39	97	79,8	70,8\70,8

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Максимальный балл	Средний балл (по школе)	Средний балл (район/край)
2022-2023	математика (баз.)	6	3	5	4,7	4,3\
	математика (проф.)	9	27	68	64,7	54,6\54,5

Русский язык: Уровень обученности стабилен и равен 100%. Средний балл – 79,8 (в прошлом году – 69). За последние 4 года наблюдается стабильные результаты.

Математика: с 2021 года профильная математика является предметом по выбору. Математике (проф.) уровень обученности – 100%. Средний балл по математике (профильной) – 64,7, что выше результатов прошлого года.

Результаты ЕГЭ по выбору:

Предмет/год		Количество участников	Минимальный балл участника	Максимальный балл участника	Средний балл (по школе)	Средний балл (район/край)
биология	2021	3	46	66	58,7	50\
	2022	5	39	74	58,2	53,3\
	2023	2	30	69	49,5	53,4\
история	2021	5	44	94	68,2	55\
	2022	1	65	65	65	61\
	2023	4	36	82	51,3	56,9\
обществознание	2021	10	31	81	54,6	60,9\
	2022	4	52	84	66	64\
	2023	9	47	92	66,9	62,9\
информатика и ИКТ	2021	3	53	85	72,7	60,8
	2022	1	64	64	64	59,9\60
	2023	3	34	70	50,7	58,9\
физика	2021	2	45	66	55,5	54,3
	2022	6	54	81	63	52,8\
	2023	2	62	66	64	53,9\
литература	2021	2	48	49	48,5	67,3
	2022	2	49	51	50	61,2\
	2023	3	87	100	92,7	69\
химия	2021	3	47	60	55,7	62,2\
	2022	5	36	86	63,4	64,9\
	2023	1	49	49	49	62,9\
английский язык	2020	1			87	60,7\67,8
	2021	2	79	89	84	75,4\

В течении трех лет наблюдается:

- стабильный рост по предметам: русский язык, литература, физика;
- стабильные результаты наблюдаются по предметам: математика профильная, обществознание,
- снижение результата наблюдается по предметам: - химия, история, биология, информатика.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	74	16	0	58	19	19	0	0	0
2022	46	7	1	38	19	15	3	0	0
2023	69	25	1	43	15	14	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост поступающих в ВУЗ составил 14% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей, 1 — внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек: 7 человек — на высшую квалификационную категорию, 1 — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21637 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 13524 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12905 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12905	8239
2	Педагогическая	230	40
3	Художественная	7291	5200
4	Справочная	350	65
5	Учебные пособия	630	400

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежемесячно проводит мониторинг охвата аудитории, просмотров пользователей социальной сети.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (стрелковый тренажерный комплект «Боец»).

На первом этаже оборудованы актовый и спортивный зал.

В рекреациях: стол трапециевидный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, банкетки, шахматные столы.

В спортзале: скакалки, мячи футбольные, гандбольные, волейбольные, борцовский ковёр бхб, коврики гимнастические, гандбольные ворота.

В кабинете химии: комплект столов химический демонстрационный, комплект электроснабжения кабинета химии, баня комбинированная ЛАБ БКЛ, шкаф сушильный ШСУ, устройство для сушки посуды, датчики РН, датчики влажности, датчик давления, шкаф вытяжной стационарный.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	631
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (1,3%)
— федерального уровня		1 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (22%)
— первой		10 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (22%)
— больше 30 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (24%)
— от 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,057

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	631 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,56

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.